



# לשתף את כל הכוחות המקומיים!

התורה של המערכת? למה תלמידים רבים כל כך צריכים להשלים בגרות לאחר הצבא ולא מצליחים לעשות זאת במרוצת לימודיהם בתיכון? אריה, הוא איש חינוך מהבית. אביו, חיים שמחוני ז"ל, היה מורה ומחנך, בבית ספר בן צבי ולאחר מכן מנהלו הראשון של בית ספר ויצמן, מספק במשרד החינוך. אחד כמוהו, המכיר את המערכת מהיבטיה השונים מסוגל לתרום מניסיונו העשיר לשיפור החינוך בעיר.

למשל, אחת הבעיות, שהורים נתקלים בהן: הצורך לקחת מורים פרטיים בעיקר במתמטיקה ובאנגלית. רוב ההורים עושים זאת. כלומר, אינם סומכים על המערכת. הורים אלה יודעים עד כמה יקרים הם השיעורים הפרטיים. מה עושים אלה אשר ידם אינה משגת לשלם למעלה ממאה ₪ לשעה, סכום אשר יכול להגיע לאלף ₪ לחודש? למרות עובדה זו, רחובות עדיין לא בצמרת החישובים! מצד אחד, אריה שמחוני ניזון מתוצאות הכישלון. שהרי אלה שלא הצליחו באים לבית ספרו ומשלמים כסף רב על מנת לשפר את התוצאות. מאידך גיסא, אני יודע עד כמה הנושא בוער בעצמותיו של אריה ויש לו תוכנית ורעיונות לשיפור המצב. זו יוגמא אחת מני רבות של אזרחים בעלי ידע ומוטיבציה אשר ניתן להיעזר בהם כדי לשפר את המערכת המקומית. אולי משהו ירים את הכפפה!

עוד שנה עוברת ומערכת החינוך ברחובות ממשיכה בנסיגה. זו אינה דעה אישית, אלה התוצאות של משרד החינוך, והאדישות שולטת. בלי להיכנס לבעיית המשאבים, לשאלת סדרי העדיפויות של הקברניטים, חייבים לקרוא לדגל את כל אנשי החינוך המצויים שמתגוררים בעיר ולפעול יחדיו על מנת להצמיד את מערכת החינוך העירונית קדימה.

## אחריות חברי המועצה

בשבוע שעבר התריע חבר המועצה, תנניה וינברגר, על המצב העגום. הביא עובדות עגומות מהדו"ח שפורסם משרד החינוך. התשובה הבנאלית שקיבל על הצעתו, היא לא פחות עצובה מהתוצאות. בין היתר מציע תנניה לכנס את אנשי החינוך המתגוררים ברחובות על מנת לטכס עצה. אכן ישנם רבים כאלה בעיר. ראשי אוניברסיטה בעבר, מתגנים בעלי שם וניסיון ומורים בעלי מוטיבציה אשר פרשו מהמערכת. הם יתגייסו ברצון וניתן להפיק רק תועלת מניסיונם העשיר!

אריה שמחוני, הוא מורה ללשון. בעל בית ספר "בגרות ערב" המקיים את פעילותו בשעות הערב בבית ספר דה-שליט. התלמידים שלו הם תוצר מערכת החינוך. כאלה, שהתבגרו ורוצים להשלים או לשפר "בגרויות". מי כמוהו יודע לשים את האצבע היכן נקודות